

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI METODE
PEMBELAJARAN EKSPERIMEN PADA ANAK DI KB
BERLIAN MENURAN BAKI SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



NOER FARAMIDA
A520100070

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI METODE
PEMBELAJARAN EKSPERIMEN PADA ANAK DI KB BERLIAN
MENURAN BAKI SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh


NOER FARAMIDA

A520100070

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

Pembimbing I,



Aryati Prasetyarini, M. Pd

Tanggal :

Pembimbing II,



Drs. Haryono Yuwono, SE

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI METODE
PEMBELAJARAN EKSPERIMEN PADA ANAK DI KB BERLIAN
MENURAN BAKI SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh

NOER FARAMIDA

A520100070



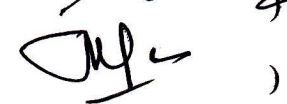
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal :

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Aryati Prasetyarini, M. Pd
2. Drs. Haryono Yuwono, SE
3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,





Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M. Hum

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2014



NOER FARAMIDA

A520100070

MOTTO

- ❖ “Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

- ❖ Berangkatlah dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, istiqomah dalam menghadapi cobaan “YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH”

(TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)

- ❖ Tuhan menciptakan kedua mata kita di depan karena kita harus terus melihat ke depan, bukan ke belakang dan terpaku pada masa lalu.

(Mario Teguh)

- ❖ Betapa ringan langkah kita jika diawali doa dan senyuman karena itu menggambarkan ketulusan hati yang kuat dalam menghadapi banyak hal.

(Mario Teguh)

- ❖ Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.

(Muhammad Ali)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecil ini dengan cinta dan ketulusan hati untuk :

- ❖ Bapak dan Ibuku tercinta (Bpk Abdur Rozi dan Ibu Sri Rejeki) yang tiada hentinya memberikan pengorbanan, kesabaran, motivasi, semangat dan dorongan serta do'a yang tiada hentinya untuk putrinya.
- ❖ Kakakku tersayang Andri Nurdiansyah.
- ❖ Simbahku tersayang terimakasih atas do'anya selama ini.
- ❖ Teman dekatku Soni Sulistya yang selalu memberikan dukungan.
- ❖ Teman-temanku PAUD 2010 "Cebret dan Oncom" terima kasih atas persahabatan yang berarti, semoga persahabatan ini dapat bertahan untuk selamanya.
- ❖ Almamaterku

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Kemampuan Kognitif Melalui Metode Pembelajaran Eksperimen Pada Anak di KB Berlian Menuran Baki Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014”.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan program pendidikan strata I pada program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan memberi izin untuk menjadi mahasiswa FKIP PG-PAUD UMS.
2. Bapak Prof. Dr Harun Joko Prayitno M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah member izin melakukan penelitian ini.
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UMS yang telah membimbing dan memotivasi hingga selesai dalam penyusunan skripsi.

4. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd , Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Drs. Haryono Yuwono, SE, Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Dra. H. Darsinah, SE M.Si, Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
7. Bapak dan ibu Dosen program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
8. Bapak Abdur Rozi dan Ibu Sri Rejeki tercinta yang telah memberikan bantuan baik materiil maupun moril sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini.
9. Kakakku tersayang Andri Nurdiansyah terimakasih do'anya dan dorongannya selama ini.
10. Keponakanku Muhammad Yodha Firmansyah yang selalu menghiburku disaat aku merasa lelah.
11. Teman dekatku Soni Sulistya terimakasih do'anya dan dorongannya selama ini.
12. Tri Puji Sulistyani, S.Ag, selaku kepala sekolah KB. BERLIAN yang telah memberi ijin dan kesempatan melakukan penelitian ini.

13. Seluruh keluarga besar KB Berlian Menuran Baki yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
14. Teman-temanku Dian, Yesi, Anis, Weni dan semua yang tidak bisaku sebutkan satu persatu semoga kita bisa menjaga persahabatan ini.
15. Teman-temanku PAUD angkatan 2010 kelas B terima kasih atas persahabatan yang berarti, semoga persahabatan ini dapat bertahan untuk selamanya.
16. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat yang baik, serta menjadi arahan dalam perjalanan pengetahuan. Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih jauh dari kata sempurna, maka penulis sangat berterima kasih apabila diantara pembaca ada yang memberikan saran atau kritik yang dapat membangun guna memperluas wawasan penulis sebagai proses pembelajaran diri.

Surakarta, April 2014

Penulis



Noer Faramida

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
HALAMAN ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kajian Teori	10

1. Perkembangan Kognitif	10
a. Pengertian Perkembangan.....	10
b. Pengertian Kognitif	10
c. Pengertian Perkembangan Kognitif	10
d. Tujuan Perkembangan Kognitif	11
e. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak	12
f. Aspek Perkembangan Kognitif	14
g. Konsep dan Prinsip Sifat-sifat Perkembangan Kognitif Anak	15
h. Indikator Kemampuan Kognitif	17
2. Metode Eksperimen	19
a. Pengertian Metode	19
b. Pengertian Eksperimen.....	20
c. Pengertian Metode Eksperimen	20
d. Tujuan Metode Eksperimen	21
e. Batas-batas Metode Eksperimen	21
f. Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen.....	22
g. Manfaat Alat Peraga Eksperimen.....	23
h. Langkah-langkah Pelaksanaan Eksperimen	25
C. Kerangka Pemikiran.....	25
D. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28

B. Rancangan Penelitian	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian	31
D. Subjek Penelitian.....	33
E. Metode Pengumpulan Data	33
F. Instrument Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data.....	39
H. Indikator Keberhasilan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Gambaran Umum KB Berlian Menuran Baki Sukoharjo	44
a. Profil KB Berlian Menuran Baki Sukoharjo.....	44
b. Visi dan Misi	45
c. Keadaan Pendidik dan Murid.....	45
2. Deskripsi Data Penelitian	46
a. Pra Siklus	46
b. Siklus I	47
c. Siklus II	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian	9
2.2. Indikator Kemampuan Kognitif	18
3.1. Jadwal Penelitian.....	32
3.2. Indikator variabel kemampuan kognitif	35
3.3. Kisi-kisi Pedoman Observasi Kemampuan Kognitif	35
3.4. Instrument Pedoman Observasi Kemampuan Kognitif.....	37
3.5. Lembar Observasi Catatan Lapangan Kegiatan Pembelajaran Guru .	39
3.6. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak	41
3.7. Rata-rata Prosentase Keberhasilan tiap Siklus	43
4.1. Daftar Pendidik KB Berlian	46
4.2. Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Per Siklus	59
4.3. Ringkasan Proses Pembelajaran dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak melalui Metode Pembelajaran Eksperimen.....	60
4.4. Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Tiap Siklus.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1.: Deskripsi Kerangka Pemikiran	26
3.1.: Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Anak Kb Berlian.....	69
2. Rencana Bidang Pengembangan.....	70
3. Lembar Observasi Kinerja Guru.....	82
4. Pedoman Observasi Anak.....	86
5. Rekapitulasi Hasil Observasi Prosentase Kemampuan Kognitif	104
6. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Indikator Kinerja.....	107
7. Catatan Lapangan.....	109
8. Hasil Wawancara	112
9. Foto	116

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI METODE PEMBELAJARAN EKSPERIMEN PADA ANAK DI KB BERLIAN MENURAN BAKI SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014

Noer Faramida, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 68 Halaman.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah anak usia 3-4 tahun di KB Berlian Menuran Baki Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014 dan guru yang bertindak melakukan proses kegiatan pembelajaran. Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak melalui metode pembelajaran eksperimen. Penelitian dilakukan secara kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Data kemampuan kognitif diperoleh melalui pedoman observasi. Data pembelajaran melalui metode pembelajaran eksperimen dengan kegiatan bermain menggabungkan warna dikumpulkan melalui lembar observasi, catatan lapangan dan wawancara. Data dianalisis secara Deskriptif Komparatif dan Interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan kognitif anak melalui metode pembelajaran eksperimen, yakni sebelum ada tindakan 33,02%, siklus I mencapai 53,64%, dan siklus II mencapai 82,57%. Sesuai dengan indikator keberhasilan yaitu 75% maka penelitian tindakan kelas ini dianggap berhasil mengembangkan kemampuan kognitif anak. Penerapan melalui metode pembelajaran eksperimen ini bisa maksimal karena kegiatan dilakukan dengan berbagai variasi kegiatan yang menarik dan tidak monoton sehingga anak tertarik dan antusias dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti. Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui metode pembelajaran eksperimen dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak.

Kata Kunci : *Kemampuan Kognitif, Metode Pembelajaran Eksperimen*